



# قدم به قدم تا مدرسه مطلوب

■ محمدرضا حکاک زاده، قائم مقام مدیرعامل مجتمع آموزشی

دانش آموزان در این امر و رشد روحیه خیرمندی و نوع دوستی در آن‌ها با چنین فعالیت‌هایی صورت می‌گیرد: حضور در مدرسه‌های پایین شهر، مشارکت فکری و مادی در برگزاری جشن مدرسه، تهیه بسته‌های آموزشی و پرورشی، تدارک افطاری ماه مبارک رمضان و ...

۵. **برگزاری اردوها، بازدیدها، و تشکیل کارگروه‌ها:** این امر به منظور تربیت شهروند خوب، شناخت و ارتباط با ارزش‌های میراث فرهنگی، آشنایی با شخصیت‌های بزرگ و اثرگذار (مفاخر انسانی) در حوزه‌های فرهنگی، ورزشی، اعتقادی و ... صورت می‌گیرد.

۶. **تربیت معلمان آگاه به اهداف مدرسه:** هدف تربیت معلمانی است که در تصمیم‌های آموزشی و پرورشی مدرسه مشارکت اثربخش داشته باشند، با انگیزه در سازمان مدرسه زندگی کنند و در راستای خلاقیت و نوآوری، پرسشگری و ایجاد فضا و شرایط مناسب برای رشد تلاش کنند. □

۲. **ارائه برنامه‌های گوناگون در مدرسه جهت مشارکت دانش آموزان:** حضور دانش آموزان در برنامه‌های متنوع آموزشی، پرورشی، ورزشی، هنری، گروهی و ... باید مشارکتی واقعی و سازمان‌یافته باشد و محصول این فعالیت‌ها در زمینه‌های مختلف مثل قرآن، سرود، مقاله، فعالیت‌های صبحگاهی، گویندگی، نویسندگی، جلسات اولیا و مربیان، کتابخانه، نمازخانه، آزمایشگاه، رسانه‌ها، نشریه، صدا و سیما و ... در مدرسه ارائه شود.

۳. **توجه به تفاوت‌های فردی دانش آموزان:** مجتمع با ارائه این برنامه‌های متنوع بر آن است تا چتر این برنامه‌ها بالای سر همه دانش آموزان قرار گیرد و با توجه به تفاوت‌های فردی هیچ استعدادی بدون توجه و رشد و بالندگی نباشد و این امر در نظر گرفته شود که همه دانش آموزان استعداد و لیاقت آن را دارند که جزء نخبگان (نخبگی) باشند.

۴. **مشارکت دانش آموزان در راه گسترش عدالت اقتصادی و آموزشی:** مشارکت

## یادداشت



محمدرضا حکاک زاده، بعد از گرفتن کارشناسی خود در رشته شیمی از دانشگاه اصفهان، به عنوان دبیر کار خود را از مدارس استان



هرمزگان آغاز کرد، سپس به جریان امور تربیتی پیوست و دو دوره معاون پرورشی و یک دوره دبیر برنامه ریزی نیروی استان یزد شد. حدود ده سال نیز به عنوان مدرس دانشگاه تربیت معلم شهید پاک‌نژاد فعالیت کرده و از سال ۱۳۸۱ تاکنون در مجتمع آموزشی جوادالائمه به فعالیت‌های آموزشی و پرورشی خود ادامه داده است.

به غیر از اهداف و برنامه‌های پیش‌بینی شده در نظام رسمی آموزش و پرورش، اهداف زیر در مدرسه‌های این مجتمع مورد توجه ویژه است. انتظار می‌رود این موارد موجب شکل‌گیری گرایشاتی هم در بینش و هم در رفتارهای خروجی مدرسه‌های ما (به‌ویژه در پایان کلاس ششم) بشود.

۱. **توجه به برنامه‌های تربیت‌مدارانه:** این رویکرد با دقت نظر در بعد اعتقادی، روان‌شناختی، هنری، مشارکت و ویژه دانش آموزان و ... صورت می‌گیرد و هدف از آن این است که نگاه دانش آموزان به امور معنوی مثبت باشد و با انگیزه‌های درونی، رفتار و اعمال عبادی را انجام دهند.